

تبیین چارچوبی برای برنده‌سازی جمهوری اسلامی ایران^۱

محسن ذبیحی جامخانه^{*} / عادل آذر^{**}
**** هاشم معزز^{***} / محمد مقیمی^{****}

چکیده

امروزه از برنده ملت به عنوان قدرت نرم کشورها یاد می‌شود. با اینکه روزانه بر تعداد کشورهایی که برنامه برنده‌سازی خود را آغاز می‌کنند افزوده می‌شود، اما این موضوع در کشور ما مغفول مانده است. براین اساس پرسش اصلی پژوهش حاضر این است که برنده ملت ایران از چه عناصری تشکیل شده و چه ویژگی‌هایی می‌تواند داشته باشد؟ نمونه آماری پژوهش، ۵۴ نفر از خبرگان آشنا با موضوع برنده‌سازی ملت است. روش گردآوری اطلاعات در مرحله مطالعه مبانی و پیشینه، مطالعه کتابخانه‌ای و در مرحله پیمایش مصاحبه عمیق است. برای تجزیه و تحلیل و مفهوم‌سازی، اطلاعات گردآوری شده از روش تحلیل محتوای مقوله‌ای با رویکرد قیاسی استفاده شد. طبق نتایج، «مزیت رقابتی ایران» و «ارتقاء تصویر ملت ایران»، توجه به «اصول و تکنیک‌های برنده‌سازی» و ضرورت «کنترل و نظارت پیوسته» برنامه برنده‌سازی ملت ایران مواردی هستند که در برنده‌سازی ایران باید مورد توجه قرار گیرند.

واژگان کلیدی

برنده‌سازی ملت، برنده‌ملی، مزیت رقابتی ملت.

۱. این مقاله مستخرج از رساله دکتری است.

mohsenezabih@gmail.com
azara@modares.ac.ir
h.moazzez@ut.ac.ir
moghimi@ut.ac.ir
پذیرش ۱۳۹۸/۶/۲۷

*. دانش آموخته دکتری مدیریت، گرایش تحقیق در عملیات، پردیس فارابی دانشگاه تهران.

**. استاد گروه مدیریت صنعتی دانشگاه تربیت مدرس.

***. دانشیار گروه مدیریت و حسابداری پردیس فارابی دانشگاه تهران.

****. استاد دانشکده مدیریت و حسابداری دانشگاه تهران.

تاریخ ارسال: ۱۳۹۸/۳/۱۸

طرح مسئله

ماپکل پورتر^۱ (۱۹۹۸) در کتابش، مزیت رقابتی ملت‌ها، بر این نکته تأکید کرده که در عصر جهانی شدن، ویژگی‌ها و تمایزهای خاص ملت‌ها در صدر اهمیت قرار خواهد داشت، وی در این کتاب می‌گوید:

تئوری من، بر اهمیت تفاوت میان ملت‌ها و ویژگی‌های خاص آنها تأکید دارد. به اعتقاد من، تفاوت‌ها میان ملت‌ها، همچنان به عنوان قلب تپنده دستیابی به مزیت رقابتی است. (پورتر، ۱۹۹۸: ۴۷)

این گفته پورتر را شاید بتوان نخستین جرقه شکل‌گیری بحث برنده ملت دانست. گفتنی است در سال ۲۰۰۵ مجله نیویورک تایمز در شماره «سال ایده‌ها»، «برند ملت» را در میان مهم‌ترین ایده‌های سال قرار داد. در آن مقاله به معرفی سایمن آن Holt^۲ که یک مشاور در زمینه برنده در انگلستان است پرداخت و این جمله را به عنوان خلاصه گفته‌های او ذکر کرد: همان طور که شرکت‌ها یاد گرفتند که برنده زنده است، کشورها نیز باید مراقب شهرت خود باشند. در این جهان به هم‌پیوسته و یکپارچه، این موضوع باید برای حکومت‌ها به مثابه «همه چی» تلقی شود (کانوا،^۳ ۲۰۱۱: ۳) امروزه شرایط سیاسی، اقتصادی و اجتماعی یک کشور، از عوامل تعیین‌کننده جایگاه آن کشور در عرصه جهانی محسوب می‌شود. درواقع این مؤلفه‌ها، به نوعی هویت یک کشور را متنقل می‌کند و کشورها نیز نیاز دارند تا تکیه بر ویژگی‌های منحصر به فرد و خاص خود، خود را از دیگر ملل تمایز کنند. (کاورا،^۴ ۲۰۱۴: ۶) برنده ملت، ترکیبی چند بعدی و منحصر به فرد از عناصر و ویژگی‌هایی است که یک ملت را برای مخاطب معرفی می‌کند. تاکنون کشورهای زیادی از جمله آلمان، نیوزلند، اسکاتلند، مصر، کره جنوبی، شیلی، بریتانیا و اسپانیا اقدام به برنده ملت کرده‌اند و هدف آنها تمایز کردن خود از سایر کشورها و جذب سرمایه‌گذاری، تقویت اقتصاد، توسعه صادرات و گردشگری است. اثبات اثر برنده ملت و نقش آن در توسعه کشورها موجب شده سازمان ملل متحد نهادی با نام «سازمان جهانی دارایی‌های معنوی» را مأمور پیگیری برندسازی کشورها و ملل در حال توسعه کند. نمونه‌های بهره‌برداری موفق از این مقوله را می‌توان در جای‌جای دنیا مشاهده کرد. تحقق چنین اهدافی کشورهایی را که قصد رقابت فعال در عرصه جهانی دارند، ملزم می‌کند رویکردی آگاهانه و هوشیارانه نسبت به فرآیند برنده ملت اتخاذ کنند. دینیه^۵ معتقد است در آینده دولت‌های فاقد برنده ملت، در جذب و جلب پشتیبانی‌های سیاسی و اقتصادی چار مشکل خواهند شد و شهرت کشورها و تصویر آنها در اذهان جهانیان به بخشی جدایی‌ناپذیر از هویت استراتژیک آنها تبدیل خواهد شد.

کشور ایران بتناسبی‌های فراوانی در زمینه‌های گوناگون از جمله گردشگری، فرهنگ و میراث فرهنگی، مردم‌شناسی، فرهنگ و هنر، تاریخ، گوناگونی اقوام و تنوع زیست‌بوم، دین و مذهب و ... دارد که هریک از اینها می‌تواند فرصت‌های خوبی را برای برنده شدن ایران ایجاد کند. ولی تاکنون نه تنها به بحث برنده ایران توجه نشده است، بلکه حتی به دلیل تبلیغات نادرست؛ این ظرفیت‌ها ناشناخته و بهطور غیرواقعی به جهانیان منعکس شده است. درحالی که با برنامه‌ریزی جامع و منسجم می‌توان علاوه‌بر اینکه برنده ملت ایران را ساخت و به جهان معرفی کرد، زمینه شکوفایی سایر حوزه‌های زیرمجموعه را نیز فراهم کرد. نگاهی به برنامه‌های کلان ملی که توسط مسئولان ارشد نظام تدوین گشته است نیز بیان کننده ضرورت بالفعل ساختن این ظرفیت‌هاست. از این‌روست که در سند چشم‌انداز ایران^۶ ۱۴۰۴ چنین تبیین شده که جمهوری اسلامی ایران باید تا سال ۱۴۰۴ به کشوری الگو و الهام‌بخش در زمینه‌های فرهنگی، اجتماعی، علمی، اقتصادی و ... در منطقه تبدیل شود؛ و در همین رابطه اقتصاد مقاومتی که الگوی بومی توسعه اقتصادی ایران است توسط مسئولان ارشد نظام مطرح شده است. همه این طرح‌ها، انگیزه‌ای جز تبدیل کشور ایران به کشوری نمونه و الگو در منطقه و جهان ندارد، یعنی همان چیزی که مفهوم برنده ملت در بر دارد. براین اساس، هدف اصلی این پژوهش آن است که با لحاظ کردن همه ویژگی‌های تمایز و

1. Michael E. Porter.

2. Simon Anholt.

3. Kaneva.

4. Kavoura.

5. Dinnie.

ظرفیت‌های بومی و انحصاری ملت ایران، عوامل مؤثر بر برنده‌سازی ایران را شناسایی و چارچوبی برای آن به دست دهد. بنابراین پرسش اصلی این پژوهش این است که برنده‌سازی از چه عناصری تشکیل شده است و چه ویژگی‌هایی می‌تواند داشته باشد؟

مفهوم‌شناسی

۱. برنده‌سازی^۱

ویژگی‌ها و مشخصه‌هایی که یک ملت و کشور را در افکار عمومی دیگر ملت‌ها تداعی می‌کند، برنده‌سازی نامیده می‌شود. در تعریفی دیگر می‌توان گفت برنده یک ملت، مجموع ادراکات و تصورات افراد درباره یک کشور و مبتنی بر ویژگی‌های خاص آن کشور است. این ادراکات ترکیبی چندبعدی و منحصر به فرد از مزیت‌های رقابتی آن کشور از جمله فرهنگ، سیاست، تجارت، گردشگری، ظرفیت‌های سرمایه‌گذاری و دارایی‌های انسانی است. (آکر، ۲۰۱۱: ۴) برنده‌سازی نشان‌دهنده هویت یک ملت در ابعاد گوناگون است. برنده‌سازی ملت^۲ در پی ساختن افرادی است که می‌خواهند برای ارتقا جایگاه یک کشور اقدام کنند. برنده‌سازی نمونه عینی و مدرن قدرت نرم^۳ است. (آنہولت، ۲۰۰۵: ۱۲)

۲. برنده‌سازی ملت

برنهاده سازی ملت، ایجاد تصویر متمایز از یک ملت در افکار عمومی دیگر کشورهای است. در این تعریف به منظور اطمینان از مدیریت درست و هدفمند برنده‌سازی ملت، ایجاد هویت واحد برای برنده‌سازی ملت و بهبود نتایج و عملکرد مورد انتظار، بر همکاری و مشارکت همه ذی‌نفعان تأکید شده است (آکر، ۲۰۱۱: ۴؛ لی، ۲۰۰۹: ۳).

۳. مزیت رقابتی

نظریه مزیت رقابتی را برای نخستین بار پورتر^۴ (۱۹۸۵) مطرح کرد که با واقعیت‌های اقتصاد نوین و شرایط نوین تجارت بین‌الملل سازگاری زیادی دارد. مراجعه به منابع علمی نشان می‌دهد تعاریف مربوط به مزیت رقابتی، اغلب در سطح بنگاه و شرکت تعریف شده است. در تعریفی مزیت رقابتی عبارت است از میزان فروش جذابیت پیشنهادهای یک شرکت در مقایسه با رقبا از نظر مشتریان، در تعریفی دیگر مزیت رقابتی تمايز در ویژگی‌ها یا ابعاد یک شرکت است که آن را قادر به ارائه خدمات بهتر از رقبا (ارزش بهتر) به مشتریان می‌کند. (مهری، ۱۳۸۲: ۴) همین تعاریف برای یک کشور و ملت نیز قابل تعیین است. برای اساس مزیت رقابتی یک ملت عبارت است از ویژگی‌ها و دارایی‌های منحصر به فرد و انحصاری یک ملت در مقایسه با سایر ملت‌ها. (ذی‌بی‌جی جامخانه، ۱۳۹۷: ۴۶)

اهمیت برنده‌سازی ملت برای کشورها

در سال‌های اخیر، ملت‌ها و کشورهای^۵ مختلف برای توسعه و ارتقاء برنده‌سازی تلاش کرده و می‌کنند. این تلاش‌ها با سه هدف جذب گردشگر، ترغیب سرمایه‌گذاران خارجی و تقویت صادرات انجام می‌شود. برخی ملت‌ها هدف‌های دیگری را هم دنبال می‌کنند، از جمله تلاش برای جذب استعدادها از طریق جذب دانشجو و نیروی کار ماهر و متخصص. مزايا و فرصت‌هایی چون ثبات نرخ ارز، بهبود اعتبار بین‌المللی، ایجاد محیط امن برای

۱. میان دو مفهوم برنده‌نمایی (National Brand) و برنده‌سازی (Brand Nation) تقاضوت است. در ادبیات تخصصی، برنده ملی به مطور مشخص برای اشاره به کالاها و محصولاتی که در بالاترین تراز یک کشور تولید می‌شود به کار می‌رود و لی برنده ملت برای اشاره به یک ملت به عنوان برنده مورد استفاده قرار می‌گیرد. برای مطالعه بیشتر در این زمینه به پژوهش ذی‌بی‌جی جامخانه و افضلیان (۱۳۹۶) مراجعه شود.

2. Daniëlle van den Akker.

3. Nation Branding.

4. Soft Power.

5. Anholt.

6. Lee.

7. Porter.

۸. اینکه در اینجا هم واژه ملت آمده و هم کشور، به دلیل فرقی است که میان این دو واژه وجود دارد و برنده‌سازی برای هر دو شدنی است.

سرمایه‌گذاران خارجی، ارتقاء جایگاه ملی در عرصه بین‌المللی، افزایش قدرت سیاسی، ارتقاء نماد و سمبول ملی و^۱ (دینیه، ۲۰۱۵: ۲۶) در این خصوص پاپادوپولوس و همکاران^۲ (۲۰۱۶) اشاره می‌کنند که امروزه دولت‌ها برای بهبود قدرت رقابت‌پذیری خود در میان دیگر کشورها برای جذب سرمایه‌گذاران، به دنبال اجرای روابط‌های مختلفی (مثل توسعه زیرساخت‌ها) برای ارتقاء جایگاهشان در بازار جهانی، استراتژی‌هایی برای کاهش هزینه‌های عملیاتی کسب و کار، وضع مالیات و دیگر مشوق‌ها و تلاش برای بازاریابی سرمایه‌گذاری به صورت نظاممند و هدفمندتر از گذشته، با استفاده از روابط‌هایی مثل برندهای ملی هستند.

پیش‌بینی می‌شود در آینده کشورهایی که برندهای ملی ندارند، در جذب و جلب پشتیبانی‌های سیاسی و اقتصادی دچار مشکل شوند و بهزودی شهرت کشورها و تصویر آنها در اذهان جهانیان به خشی جدای‌نایز از هویت استراتژیک آنها تبدیل خواهد شد. برندهای ملی قوی و مثبت، می‌توانند به عنوان یک مزیت رقابتی در اقتصاد جهانی عمل کنند.

«برندسازی هوشمندانه» می‌تواند مزیت رقابتی ویژه‌ای را برای یک کشور به همراه داشته باشد. (gilmore, ۲۰۰۲: ۴) جایگاه‌سازی فعالانه با استفاده از فرآیند برندهای ملی کشور، دامنه گسترده‌تری را تحت پوشش قرار می‌دهد و با موفقیت بیشتری همراه خواهد بود. اگر برندهای ملی به درستی و به طور حرفه‌ای انجام شود، نتایج زیر را دریی خواهد داشت:

۱. بهبود دیپلماسی عمومی؛

۲. تقویت هویت ملی

۳. افزایش اعتماد ملی (موبیلان و راینسیتو، ۲۰۰۹: ۷)

مراججه به مراجع علمی داخلی نشان می‌دهد موضوع برندهای ملی هنوز موضوعی نوپا و جدید در میان پژوهشگران ایرانی است و تعداد محدودی پژوهش در زمینه برندهای ملی در داخل انجام شده است که عبارتند از: پژوهش ذیحی جامخانه و قنواتیان (۱۳۹۷) با عنوان بررسی تأثیر میزبانی ابروپردازهای ورزشی بر زاده ملت؛ ولی‌زاده (۱۳۹۶) با عنوان بررسی برنامه برندهای و تصویرسازی کشور روسیه؛ بیطرافان و همکاران (۱۳۹۵) با عنوان جایگاه برنده ایران در جهان براساس شاخص «کشور خوب»؛ ذیحی جامخانه و بیطرافان (۱۳۹۵) با عنوان تأثیر منفی سیاست خارجی بر برندهای ملی؛ ذیحی جامخانه و قاسمی (۱۳۹۵) با عنوان تأثیر مثبت سیاست خارجی بر برندهای ملی؛ ذیحی جامخانه و قاسمی (۱۳۹۵) با عنوان بررسی جایگاه اقتصاد مقاومتی در ارتباط برندهای ملی ایران؛ بیطرافان (۱۳۹۵) با عنوان شناسایی و رتبه‌بندی عوامل مؤثر بر ارتباط برندهای ملی؛ ذیحی جامخانه و افضلیان (۱۳۹۵) با عنوان برندهای ملی و برندهای ملی؛ اختلاطی ایهام‌گوئه در کاربرد؛ بیطرافان و همکاران (۱۳۹۵) با عنوان بررسی رابطه میان چشم‌انداز ایران ۱۴۰۴ و برندهای ملی ایران؛ مقصودزاده و همکاران (۱۳۹۲) با عنوان تدوین راهبردهای برندهای ملی در ایران.

برخلاف داخل کشور، موضوع برندهای ملی در خارج بسیار مورد توجه قرار گرفته است. پژوهش‌های متعددی در این زمینه توسط پژوهشگران خارجی انجام شده که از میان آنها می‌توان به پژوهش برندون^۴ (۲۰۱۷) با عنوان بررسی ارتباط میان میزبانی ابروپردازهای ورزشی و برندهای ملی؛ مارش^۵ (۲۰۱۶) با عنوان مطالعه برنامه برندهای ملی از طریق دیپلماسی فرهنگی؛ سیلوانتو و همکاران^۶ (۲۰۱۵) با عنوان بررسی تأثیر برندهای ملی بر جذب متخصصان بین‌المللی؛ بولین و استالبرگ^۷ (۲۰۱۵) با عنوان نقش ارتباطی کمپین‌های برندهای ملی؛ ایشی و واتاناب^۸ (۲۰۱۵) با عنوان بررسی ارتباط میان شخصیت برندهای ملی و ارزیابی برندهای کالا و خدمات؛ پاپادوپولوس و همزای^۹ (۲۰۱۵) با عنوان چالش‌ها و فرصت‌ها بررندهای ملی در

1. Dinnie.

2. Nicolas Papadopoulos Leila Hamzaoui-Essoussi Alia El Banna.

3. Gilmore.

4. Brendon.

5. Marsh.

6. Silvanto, Ryan & McNulty.

7. Bolin & Stahlberg.

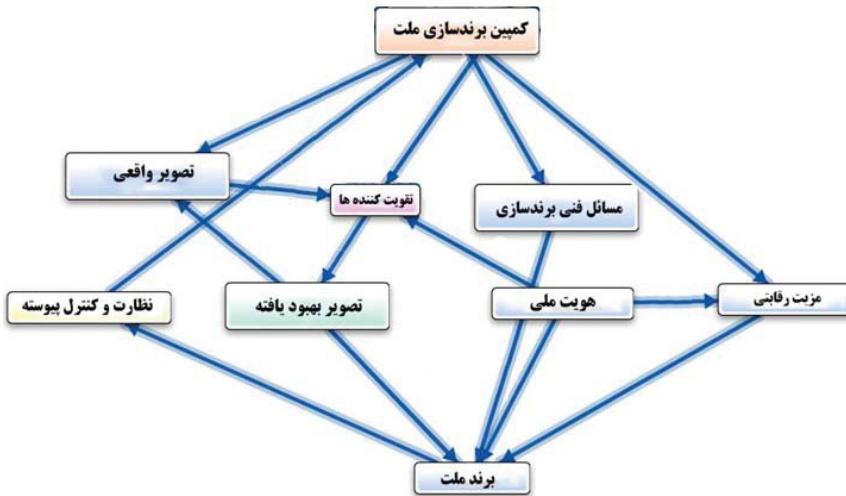
8. Ishii & Watanabe.

9. Nicolas Papadopoulos and Leila Hamzaoui-Essoussi.

قاره آفریقا؛ وو^۱ (۲۰۱۵) با عنوان نقش محوری ارتباطات و ساخت روابط در برندهسازی ملت؛ کاکورا^۲ (۲۰۱۴) با عنوان چارچوبی برای برندهسازی ملت؛ مطالعه کشور یونان؛ بی^۳ (۲۰۰۹) با عنوان بررسی برنامه برندهسازی سنگاپور اشاره کرد. همان طور که مشخص است در هیچ یک از پژوهش‌های انجام شده، موضوع تبیین چارچوبی برای برندهسازی جمهوری اسلامی ایران مورد بررسی قرار نگرفته است و این موضوع در کنار روش‌شناسی و گستره نتایج، نوآوری و بدیع بودن پژوهش حاضر را نشان می‌دهد.

چارچوب مفهومی پژوهش

شکل (۱) مدل مورداستفاده در این پژوهش را نشان می‌دهد. این مدل برگرفته از نتایج پژوهش ذیبحی جامخانه (۱۳۹۷) است. چارچوب مذکور از چند مؤلفه اصلی شامل کمپین برندهسازی ملت، تصویر واقعی ملت، تقویت کننده‌ها، مزیت رقابتی ملت، مسائل فنی برندهسازی، هویت ملی، تصویر بهبود یافته، نظارت و کنترل و درنهایت برنده ملت تشکیل شده است. این مدل با تشکیل کمپین برندهسازی که متشکل از شش عنصر اصلی حاکمیت، شهرنما، رسانه‌های دیداری و شنیداری، دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی، بخش خصوصی و عمومی و رسانه‌های نوشتاری و صاجان قلم است، آغاز می‌شود. شناسایی مزیت رقابتی ملت و بهبود تصویر ملت از خروجی‌های اصلی این کمپین است. در این میان، تقویت کننده‌ها همان شش عنصر تشکیل‌دهنده کمپین برندهسازی ملت هستند. پس از شناسایی تصویر واقعی ملت توسط کمپین، تقویت کننده‌ها با عملکرد خویش موجب تقویت (یا تضعیف) تصویر موجود می‌شوند. از آنجاکه هدف ارتقاء تصویر است، خروجی این مرحله باید تصویر بهبود یافته باشد. توجه به هویت ملی در شکل‌دهی برنامه‌ها و اقدامات کمپین، در نظر گرفتن مسائل فنی مربوط به برندهسازی و نظارت و کنترل بیوسته اقدامات و فعالیت‌های کمپین از دیگر وظایف یک کمپین برندهسازی ملت است که در مدل به آنها اشاره شده است. درنهایت، طبق این مدل، برنده ملت خروجی نهایی فرآیند برندهسازی یک ملت باید باشد. (ر.ک: ذیبحی جامخانه، ۱۳۹۷)



شکل (۱): مدل پژوهش (منبع: ذیبحی جامخانه، ۱۳۹۷)

1. Wu.
2. Kavoura.
3. Yee, F. Woo.

روش پژوهش

از آنجاکه نتایج این پژوهش می‌تواند به طور عملی در سیاست‌گذاری‌ها و برنامه‌های ملی مورد استفاده قرار گیرد، پژوهشی کاربردی محسوب می‌شود. همچنین از حیث گردآوری و تجزیه و تحلیل داده‌ها، جزو پژوهش‌های توصیفی پیمایشی بهشمار می‌رود. همان‌طور که پیش‌تر اشاره شد، این پژوهش براساس مدل ذیبی جامخانه (۱۳۹۷) که در آن مؤلفه‌های اصلی برای برندهسازی ملت مشخص و مفهومسازی شده، انجام شده است. بهمنظور گردآوری اطلاعات موردنیاز، در مرحله مطالعه مبانی نظری و پیشینه از روش مطالعه کتابخانه‌ای و در مرحله تجزیه و تحلیل داده‌ها از روش مصاحبه عمیق با خبرگان استفاده شده است. جامعه آماری پژوهش متخصصان آشنا با بحث برند ملت و حوزه‌های تخصصی آن است. ولی بهدلیل اینکه امکان شناسایی و مطالعه همه این افراد میسر نبود، نمونه‌گیری به صورت قضاوتی و هدفمند انجام شد. با توجه به کلان بودن موضوع این پژوهش و تأییدیزیری آن از حوزه‌های مختلف تصمیم‌گیری و اجرایی کلان در سطح ملی، بهمنظور گردآوری داده‌ها و اطلاعات موردنیاز، تعداد ۵۴ نفر شامل مسئولان و مدیران ملی، اساتید و اعضا هیئت علمی دانشگاه‌ها، متخصصان در حوزه برندهسازی انتخاب شدند و با آنان مصاحبه‌های عمیق انجام شد. در هریک از مراحل پژوهش، مصاحبه‌ها تا جایی پیش رفت که اشاع نظری حاصل شد. بهمنظور نظم بخشی به داده‌های گردآوری شده از روش تحلیل محتوای مقوله‌ای با رویکرد قیاسی استفاده شد.

بهمنظور حصول دقت در این پژوهش، مواردی مورد توجه قرار گرفته است که به اختصار بیان می‌شود. برای تأیید اعتبار و اعتماد در نتایج، در انتخاب مصاحبه‌شوندگان ترکیبی از چند گروه مختلف با زمینه‌های کاری و حوزه فعالیت متفاوت از جمله اساتید دانشگاهی، مدیران، مسئولان و شهروندان استفاده شده است. بهمنظور بررسی قابل تأیید بودن پژوهش، روش‌های گردآوری و تحلیل داده‌ها، از وجود شش نفر از متخصصان بحث برندهسازی ملت بهره گرفته شده است. ملاک انتخاب این افراد، داشتن پژوهش‌های قبلی در زمینه برندهسازی ملت (کتاب، مقاله، پایان‌نامه) بود. همچنین، از پرسشنامه‌ای برای تعیین جایگاه تصویر کشور ایران در افکار عمومی جهان استفاده شد که برای روایی بسته به محتوا و برای پایابی آن، آلفای کرونباخ محاسبه شد که مقدار آن ۰,۷۳۶ است. حاصل شد.

یافته‌های پژوهش

همان‌طور که در بخش پیش اشاره شد، از مدل ذیبی جامخانه (۱۳۹۷) برای انجام این پژوهش استفاده شده است. برای اساس، در ادامه نتایج پژوهش ارائه می‌شود.

۱. تشکیل کمپین برندهسازی ملت ایران

طبق مدل، تشکیل کمپین برندهسازی ملت، مرحله آغازین برنامه برندهسازی است. در این مرحله با مصاحبه با خبرگان، نظرات و دیدگاه‌های آنان درخصوص عناصری که باید در کمپین برندهسازی ایران شرکت کنند، شناسایی شد. طبق نتایج یک کمپین برندهسازی ملت باید از شش عنصر اصلی حاکمیت، شهروندان، رسانه‌های دیداری و شنیداری، دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی، بخش خصوصی و عمومی و رسانه‌های نوشتاری و صاحبان قلم تشکیل شود.

۲. مزیت رقابتی ملت ایران

پس از اینکه کمپین برندهسازی ملت تشکیل و اهداف و وظایف آن مشخص شد، بررسی و شناسایی مزیت رقابتی ملت باید در دستور کار کمپین برندهسازی ملت قرار گیرد. با انجام مصاحبه‌های عمیق با خبرگان، حوزه‌های مختلفی به عنوان مزیت رقابتی محتمل برای کشور ایران شناسایی شد که با استفاده از روش تحلیل محتوا و با توجه به تقسیم‌بندی آنہولت^۱ (۲۰۰۵)، در هفت دسته اصلی «مردم‌شناسی»، «گردشگری»، «فرهنگ و میراث فرهنگی»، «اصدارات»، «علم و فناوری»، «ورزش» و «حاکمیت» تقسیم شد. نتایج به شرح جداول زیر است.

1. Anholt.

جدول (۱): حوزه‌های بالقوه برای مزیت رقابتی ملت ایران به روشن تحلیل محتواهای با رویکرد فیاسی

مقوله اصلی	مقوله فرعی	مقوله های فرعی تر	کدهای سازنده / (تکرار)
مردم شناسی	چهره‌ها و نخبگان علمی - اجرایی	پرسور سمیعی (۱۵)، پرسور حسابی (۱۰)، خوارزمی (۵)، ذکریای رازی (۶)، ملاصدرا (۵)، پرسور لطفی‌زاده (۸)، فیروز نادری (دانشمند ناسا) (۲)، آزاده تباذاده (دانشمند ناسا) (۳)، امیر مجیدی مهر (معاون مایکروسافت) (۱)، پرسور موسیوند (متخصص قلب) (۱) و ... ^۱	
گوشه‌های بالقوه برای مزیت رقابتی ملت ایران	چهره‌ها و نخبگان فرهنگی - هنری	(۱)، استاد فرشچیان (نقاش) (۱)، هوشنگ کاظمی (پدر گرافیک ایران) (۱)، استاد شجریان (استاد آواز ایرانی) (۲۲)، استاد افتخاری (استاد آواز ایرانی) (۱۵)، سیدعلی نصر (پدر تئاتر ایران) (۱) و ...	
علم و فناوری	چهره‌ها و نخبگان ورزشی	علی دایی (۲۷)، مهدی حب درویش (ثبت گینس) (۱۴)، سیامند رحمان (ثبت گینس) (۱)، مجید فرزین (ثبت گینس) (۱)، زهرا نعمتی (ثبت گینس) (۲)، مرتضی مهرزاد (ثبت گینس) (۲)، محمدحسین کبادی (ثبت گینس) (۱) و ...	
	اقوام ایرانی	لک (۱۷)، بلوچ (۲۱)، سیستانی (۱۲)، شاهسون (۸)، آذری (۳۷)، کرد (۳۴)، لر (۳۰)، گیلک (۲۶)، مازندرانی (۲۲)، ترکمن (۱۴)، عرب (۲۷)، تات (۶)، تالش (۵)، بختیاری (۱۳)، کرمانچ (۵)	
	خوارکی و نوشیدنی‌های ایرانی	قرمه‌سیزی (۲۴)، آیگوشت (۲۲)، فسنجان (۱۷)، میزاقاسمی (۱۴)، قیمه (۲۰)	
	پوشش سنتی ایرانی	لباس سنتی کردی (۳۲)، لری (۲۵)، بختیاری (۲۱)، عربی (۲۸)، بلوجی (۲۰)، مازندرانی (۱۵)، ترکی (۳۳)، رقص ترکمن‌ها (۱۸)، رقص چوگان (۱۰)، رقص کردی (۱۱)، رقص آذری (۱۶)	
	دستیابی به فناوری‌های نوین	فناوری انرژی اندی (۳۱)، فناوری سلولهای بنیادی (۲۸)، فناوری‌های دفاعی (۱۹)، فناوری هوافضا (۲۵)، فناوری نانو (۲۰)، فناوری تولید واکسن و دارو (۱۱)، رباتیک (۱۲)، فناوری‌های تولید داروهای کمیاب (۶)	
	آموزش و پژوهش	تولید مقالات علمی (۱۷)، اختراقات ثبت شده جهانی (۸)، داشتن دانشگاه‌های برتر منطقه‌ای و جهانی (۴)، جشنواره بین‌المللی خوارزمی (۲)، جشنواره بین‌المللی فارابی (۲)، جشنواره بین‌المللی ایوعلی سینما (۱)، جشنواره بین‌المللی علمی (۱۱)، کنفرانس‌های بین‌المللی (۵)	

۱. بهمنظور رعایت اختصار از ذکر همه کدها صرف‌نظر شده است. لیست کامل نزد مجله موجود است.

مقوله اصلی	مقوله فرعی	مقوله فرعی تر	کدهای سازنده / (تکرار)
			وجود بنادر تجاری متعدد در کشور (۱۲)، مناطق آزاد تجاری (۸)، زیرساخت‌های ریلی (۱۹)، زیرساخت‌های هولابی (۱۴). قرارگرفتن در منطقه تجاری استراتژیک (۱۶)، قرار گرفتن در مسیر جاده ابریشم (۶)، ارتباط با آب‌های آزاد (۱۷)
		بازارهای صادراتی	حضور در بازار آمریکای جنوبی (۴)، روابط تجاری خوب با کشورهای همسایه (۱۲)، روابط تجاری راهبردی با روسیه (۶)، روابط تجاری راهبردی با چین (۶)
	صدارات انرژی	صدارات نفت (۲۱)، گاز (۲۱)، برق (۶)، گازوئیل (۱۴)، بنزین (۴)	صدارات نفت (۲۱)، گاز (۲۱)، برق (۶)، گازوئیل (۱۴)، خاکبار (۱۶)، برنج (۸)، خرما (۱۵)، زرشک (۱۲)
	صدارات محصولات معدنی	صدارات روی (۷)، مسن (۶)، طلا (۷)، سرب (۳)، سنگ‌های زینتی (۹)، سنگ‌های ساختمانی (۴)، سنگ آهن (۲)، فولاد (۴)، زغال سنگ (۱)	صدارات روی (۷)، مسن (۶)، طلا (۷)، سرب (۳)، سنگ‌های زینتی (۹)، سنگ‌های ساختمانی (۴)، سنگ آهن (۲)، فولاد (۴)، زغال سنگ (۱)
	صدارات محصولات صنعتی و فناورانه	صدارات صنایع دستی (۲۳)، فرش (۲۰)، چرم (۱۱)، خودرو (۱۷)، فناوری‌های بومی (۲)، صدرات خدمات فنی مهندسی (۴)، محصولات پتروشیمی (۱۶)	صدارات صنایع دستی (۲۳)، فرش (۲۰)، چرم (۱۱)، خودرو (۱۷)، فناوری‌های بومی (۲)، صدرات خدمات فنی مهندسی (۴)، محصولات پتروشیمی (۱۶)
	آیین‌های ایرانی اسلامی		عید نوروز (۳۸)، سیزده به در (۲۲)، جشن تبرگان (۱۶)، جشن اردیبهشتگان (۵)، جشن شب یلدا (۱۶)، چهارشنبه‌سوری (۱۴)، آیین سنتی اردهال (۲)، آیین گلاب‌گیری قمصر (۱۱)، آیین سنتی برف‌چال مازندران (۱)، عزاداری حسینیه اعظم زنجان (۴)، آیین عاشورا و تاسوعا (۲۷)، هفته وحدت (۱۸) و ...
روحانی و پیغمبری از قوهای مذهبی	تمدن ایرانی		تمدن‌های سیلک (۳)، مارلیک (۴)، حصار (۲)، کیان (۱)، شوش (۲)، عیلامی‌ها (۴)، کاسی‌ها (۱)، آشوری‌ها (۶)، گوتی‌ها (۱)، هخامنشیان (۲۳)، ساسانیان (۱۴)، صفویان (۹)، افشاریان (۲)، زندیان (۱۱)، قاجار (۱۲)، اولین رواج گسترده پول (۲)، اولین حکومت یکپارچه چندفرهنگی (۱)، اولین جاده‌های ارتباطی (۲)، اولین سیستم ارتباطی (پست) (۲)
آثار باستانی			منشور حقوق پسر کوروش (۶)، مساجد تاریخی (۱۷)، کلیساها تاریخی (۸)، آتشکده‌ها (۱۴)، زرتشتی‌ها (۴)، تخت جمشید (۳۷)، طاق بستان (۸)، مسجد امام اصفهان (۵)، حمام گنجعلی‌خان کرمان (۲)، بادگیرهای یزد (۳)، مجتمعه کاخ‌های سعدآباد (۴)، موزه‌ها (۲۴)، کاخ نیاوران (۵)، کاخ گلستان (۲)، کاخ شمس (۱) و ...

مفهوم اصلی	مفهوم فرعی	مفهوم های فرعی تر	کدهای سازنده / (تکرار)
	نمادها، سمبل‌ها و اسطوره‌ها	سیمرغ (۴)، برج آزادی (۲)، لیلی و مجنوون (۵)، برج میلاد (۲)، غزال ایرانی (۶)، شیرین و فرهاد (۲)، خسرو و شیرین (۸)، رستم و شهراب (۱۱)	
	ادبیات، موسیقی و هنر	موسیقی محلی کردی (۲۰)، ترکمنی (۶)، جنوبی (۱۱)، مازندرانی (۸)، لری (۱۸)، آذری (۲۸)، خراسانی (۱۱)، فردوسی (۳۴)، حافظ (۳۷)، سعدی (۳۳)، مولوی (۳۷)، خیام (۳۲)، باباطهر (۱۵)، شهریار (۱۸)، خط نستعلیق (۵)، زبان کردی (۲۳)، زبان لری (۱۸)، زبان گیلکی (۵)، زبان مازندرانی (۶)، زبان آذری (۳۳)، لهجه اصفهانی (۱۱)، لهجه بزدی (۷)، لهجه خراسانی (۳)	
- ورزش‌های بومی - محلی	ورزش‌های محلی	ورزش زورخانه‌ای (۲۰)، کشتی با چوخه (۱۱)، هفت‌سنگ (۲)، بازی محلی قلان (۱)، بازی محلی چو و پل (۱)، بازی محلی لنگران (۱)، بازی محلی انبرسک (۱)، چوگان (۶)	
طبیعت‌گردی		تالاب‌های میانکاله (۱۱)، آنزلی (۱۶)، فریدون‌کنار (۸)، پناهگاه حیات وحش دشت ناز ساری (۳)، پارک ملی بوچاق (۱)، غار هوتو و کمربند مازندران (۳)، غار علیصدر (۶)، قله دماوند (۲۳)، جنگل ابر (۷)، کویر شهداد (۱۱)، کویر خور (۹)، پارک جنگلی گلستان (۷)، تالاب‌ها و دریاچه‌ها (۵)، جنگل‌های ارسپاران (۱۷)، مناظر و جاذبه‌های طبیعی (۱۳)	
گردشگری جنگ		باغ موزه دفاع مقدس (۵)، منطقه طلایه (۱۱)، منطقه حاج عمران (۱۰)، منطقه مهران (۷)، منطقه خرمشهر (۷)، منطقه شلمچه (۱۳)، منطقه دهلاوه (۱۲)	
گردشگری سلامت		چشممه‌های سرعین (۱۴)، آب گرم‌های لاریجان (۸)، چشممه درمانی باداب سورت ساری (ثبت جهانی) (۷)، بیمارستان رضوی مشهد (مقصد گردشگری سلامت) (۲)، بیمارستان نمازی (مقصد گردشگری سلامت) (۲)، قطب درمان نایاروری منطقه (۳)، قطب چشمپزشکی منطقه (۵)، گیاهان دارویی (۸)	
گردشگری شهر و روستا		شهرهای توریستی اصفهان (۳۰)، شیراز (۲۳)، مشهد (۳۲)، یزد (۲۴)، تبریز (۲۵)، کاشان (۲۲)، کیش (۲۷)، کرمان (۲۰)، تهران (۸)، همدان (۱۴)، ساری (۵)، قشم (۱۷)، رشت (۹)، کرمانشاه (۴)، روستای سنگی میمند (۶) و ...	
گردشگری مذهبی		بارگاه حضرت امام رضا (۳۶)، بارگاه حضرت مصصومه (۲۰)، بارگاه شاه چراغ (۲۰)، امامزاده‌ها و اماکن متبرکه (۳)، مراسم تعزیه (۴)	

مفهوم اصلی	مفهوم فرعی	مفهوم فرعی تر	کدهای سازنده / (تکرار)
		گردشگری تفریحی	سواحل دریای خزر (۴۰) و عمان (۷)، سواحل دریاچه‌ها (۱۵)، سواحل خلیج فارس (۳۸)، پیست اسکی دیزین (۱۷)، پیست اسکی آبعلی (۲۰)، پیست اسکی کوهزنگ (۴)، قله دماوند (۲۹)، قله سبلان (۱۸)، کورس اسبدوانی گبید (۸)، تفریحگاه‌های کوهستانی (۴)، مکان‌های ماهی‌گیری (۲)، دریاچه چینگر (۳)
ورزش	سرآمد	رشته‌های ورزشی	کشتی (۱۱)، فوتبال (۱۵)، فوتسال (۱۶)، والیبال (۸)، تکواندو (۳)
سیاست و نظام سیاسی	نظام سیاسی		تنها نظام مردم‌سالار دینی (۱۵)، استبدادستیزی و مبارزه با استکبار (۸)، بزرگترین کشور شیعی جهان (۱۲)
مهاجرت و سرمایه‌گذاری	مهاجرت		مهاجران افغان (۱۶)، عراقی (۱۲)، پاکستانی (۸)، سوری (۸)، مهاجران دیگر کشورها (۷)
مهاجرت و سرمایه‌گذاری	ظرفیت‌های سرمایه‌گذاری		بخش پتروشیمی (۴۲)، نفت و گاز (۴۵)، معادن (۳۲)، گردشگری (۵۰)

نتایج مصاحبه با خبرگان به طور تلویحی بر حوزه ظرفیت‌های تاریخی، میراث فرهنگی و گردشگری و صادرات به عنوان گزینه‌های برتر برای مزیت رقابتی ایران تأکید داشت؛ با این حال با طراحی پرسشنامه‌ای، این موضوع به صورت دقیق‌تر مورد بررسی و ارزیابی قرار گرفت. بدین منظور از روش تحلیل مقایسات زوجی^۱ برای تعیین اهمیت گزینه‌ها استفاده شد که نتایج رتبه‌بندی حاصل از آن به شرح زیر است:

جدول (۲): رتبه‌بندی حوزه‌های اصلی مزیت رقابتی ملت ایران

رتبه	مفهوم	وزن
۱	گردشگری	۰,۳۴
۲	فرهنگ و میراث فرهنگی	۰,۳
۳	مردم‌شناسی	۰,۳
۴	الصادرات	۰,۱۵
۵	علم و فناوری	۰,۰۱۱
۶	مهاجرت و سرمایه‌گذاری	۰,۰۰۹۸
۷	نظام سیاسی	۰,۰۰۲۱
۸	ورزش	۰,۰۰۰۸۶

همان‌طور که از نتایج رتبه‌بندی می‌توان نتیجه‌گیری کرد، امتیاز سه مقوله «گردشگری»، «فرهنگ و میراث فرهنگی» و «مردم‌شناسی»، به‌جز صادرات، با چهار مقوله دیگر اختلافی فاصله دارد و در عین حال میان این سه حوزه اختلاف کمی وجود دارد. از سوی دیگر و از نظر ماهیت نیز این سه حوزه از یک جنس هستند. بنابراین در این پژوهش و با مشورت با خبرگان این سه مقوله به عنوان حوزه‌های اصلی مزیت رقابتی ملت ایران تشخیص داده شد.

1. Paired Comparison Analysis.

۳. تبیین تصویر موجود از ایران و ارتقاء آن

یک. تبیین تصویر واقعی

از دیگر اقدامات اصلی در فرآیند برنده‌سازی، تبیین تصویر ملت و اصلاح و ارتقاء آن است. در این مرحله هدف باید شناسایی تصویر واقعی‌ای که از ایران در جهان وجود دارد و نیز ذهنیتی که افکار عمومی دیگر ملت‌ها با شنیدن نام ایران پیدا می‌کنند، باشد. همچنین اینکه چگونه باید این تصویر ذهنی را اصلاح و بهبود بخشد هم باید مدنظر قرار گیرد. نخستین گام برای ارتقاء تصویر یک ملت، تبیین تصویر واقعی آن است.

دو. تقویت کننده‌ها

پس از تبیین جایگاه تصویر ایران، اهرم‌ها و مؤلفه‌هایی که می‌تواند به ارتقا و بهبود تصویر موجود کمک کند فعال می‌شوند. همان‌طور که پیشتر اشاره شد، عناصر تشکیل دهنده کمپین برنده‌سازی به عنوان مؤلفه‌های اصلی ارتقاء تصویر موجود از یک ملت عمل می‌کنند. به عبارتی همه این عناصر باید در راستای اهداف کمپین و وظایف ازیش تبیین شده گام بردارند. تعامل درست و همسویی میان اقدامات و فعالیت‌های عناصر تشکیل دهنده کمپین در این مرحله بسیار مهم است. موارد شناسایی شده طبق مدل مفهومی دسته‌بندی شده است که نتایج آن به شرح جداول زیر است.

جدول (۳): تقویت کننده‌های تصویر ملت ایران

به روشن تحلیل محتواهای مقوله‌ای با رویکرد قیاسی

مفهوم اصلی	مفهوم‌های فرعی	کدهای سازنده / (تکرار)
شهر و ندان	اطلاع‌رسانی و تبلیغات	احساین مستولیت همگانی و تعهد نسبت به موضوع (۱۶)، مطالعه و تبلیغات دهان‌به‌دهان درخصوص ویژگی‌های متمایز ایران و برند ایران (۲۲)، گفتمان‌سازی درخصوص برند ایران و جنبه‌های مثبت آن (۱۲)، تأسیس نهادهای ایران‌شناسی توسط ایرانیان مقیم خارج (۱۱) و ...

مفهوم اصلی	مفهوم‌های فرعی	کدهای سازنده / (تکرار)
اداری - ساختاری	اصلاحات اداری	مبازه با رانت و پول‌شویی (۲۵)، مبازه با فساد اداری (۲۳)، مبازه با فساد اقتصادی (۳۵)، مبازه با فقر (۲۴)، نظام شایسته سالاری (۲۴)، مبازه با تبعیض و رانت (۱۹)
آسایش و رفاه عمومی	اشغال‌زایی (۲۸)، آزادی‌های مدنی طبق قانون اساسی (۲۰)، امنیت کاری (۱۴)، حقوق شهر و ندی طبق قانون اساسی (۲۴)، رفاه عمومی (۲۰)، امنیت اجتماعی (۲۵)، نشاط‌آفرینی (۱۴)، بهداشت و سلامت عمومی (۱۶)، مبازه با اعتیاد به مواد مخدر (۱۰)	
حکمیت	دیپلماسی داخلی و خارجی	سازمان تجارت جهانی (۱۸)، کمک‌های بشردوستانه (۲۰)، عضویت در مجامع بین‌المللی (۲۱)، پایبندی به تعهدات بین‌المللی (۲۰)، میانجی‌گری حل اختلافات بین‌المللی (۱۵)، میزبانی از کنفرانس‌ها و مجامع جهانی (۱۷)، زنده کردن و محور قرار دادن هویت ایرانی - اسلامی در سیاست‌گذاری‌های داخلی و خارجی (۶) و ...
مسئل میان‌جی	مشک شدن دریاچه ارومیه (۱۶)، از بین رفتن جنگل‌ها (۱۷)، تالاب هامون (۸)، بحران ریزگردها (۱۱)، خشکسالی (۸)، گونه‌های حیوانی در حال انقراض (۷)، بهره‌گیری از انرژی‌های نو و تجدیدپذیر (۱۱)، پایبندی به استاندارهای جهانی (۱۰)، حفاظت از گونه‌های نادر گیاهی (۷)، صیانت از مناطق حفاظت شده (۸) و ...	

مفهوم اصلی	مفهومهای فرعی	کدهای سازنده / (تکرار)
دانشگاه‌ها. مؤسسات	آگاهی‌بخشی و گفتمان‌سازی	برگزاری نشست‌های علمی تخصصی (۱۵)، برگزاری سمینارها و کنفرانس‌های علمی (۱۸)، برگزاری نشست‌های تخصصی در کشورهای دیگر با موضوع برنده ملت ایران (۱۶)، همکاری علمی با دانشگاه‌ها و مجمع علمی بین‌المللی (۱۷) و ...
پژوهشی و نظام آموزشی	تولید محتوای تخصصی	نگارش مقالات علمی (۲۲)، نگارش کتاب (۲۰)، هدایت پایان‌نامه‌ها و پژوهش‌های دانشگاهی با موضوع برنده ملت ایران (۲۰)، هدایت پژوهش‌های دانش‌آموزی با موضوع برنده ملت ایران (۲۴)

مفهوم اصلی	مفهومهای فرعی	کدهای سازنده / (تکرار)
رسانه‌های دیداری و شنیداری	آگاهی‌بخشی و گفتمان‌سازی	تولید برنامه با موضوع برنده ایران در شبکه‌های رادیویی ملی (۳۸)، تولید برنامه با موضوع برنده ایران در شبکه‌های رادیویی بین‌المللی (۳۵)، انتشار اخبار مثبت از ایران و برنامه‌هایی برای معرفی ظرفیت‌ها و ویژگی‌های منحصر به‌فرد ایران (۴۲)، تولید برنامه با موضوع برنده ایران در شبکه‌های رادیویی استانی، تولید برنامه با موضوع برنده ایران در شبکه‌های تلویزیونی ملی (۴۰) و ...

مفهوم اصلی	مفهومهای فرعی	کدهای سازنده / (تکرار)
رسانه‌های نوشتاری و صاحبان قلم	اطلاع‌رسانی و آگاهی‌بخشی	نگارش کتاب (۳۷)، نگارش مقالات فارسی و زبان‌های مختلف (۳۷)، نگارش مطلب و مقالات توسط روزنامه‌های داخلی و خارجی (۳۰)، درج مطلب و مقالات توسط هفته‌نامه‌ها (۲۵)، درج مطلب و مقاله توسط ماهنامه‌ها و مجلات تخصصی داخلی و بین‌المللی (۲۰)، انتشار اخبار مثبت توسط خبرگزاری‌ها (۳۷)، انتشار اخبار مثبت و مطلب همسو توسط سایت‌های خبری (۳۴) و ...

مفهوم اصلی	مفهومهای فرعی	کدهای سازنده / (تکرار)
بخش خصوصی و عمومی	اطلاع‌رسانی و آگاهی‌بخشی	احساس مسئولیت و تعهد نسبت به موضوع (۲۰)، جهت‌گیری یکپارچه صنایع و حوزه‌های کسب و کار (۳۷)، بهبود کیفیت تولید محصولات و خدمات به‌خصوص محصولات و خدمات صادراتی (۴۴)، برگزاری نمایشگاه‌های تخصصی با تأکید بر معرفی ویژگی‌های مثبت ایران و برنده ایران (۳۴)، لحاظ کردن هویت ایرانی - اسلامی در تولید و عرضه محصولات و خدمات (۲۷) و ...

برند ملت ایران و مسائل فنی

خروجی اصلی کمپین برنده‌سازی، دستیابی به تصویری است که یک ملت را به صورت مثبت و مهیج برای افکار عمومی معرفی و در ذهن تداعی می‌کند. طبق نتایج مرحله تعیین مزیت رقابتی ملت ایران، گردشگری و میراث فرهنگی به عنوان

حوزه‌ای که بیشترین ظرفیت را به لحاظ تبدیل شدن به برنده ملت ایران دارد، شناسایی شد. درخصوص ویژگی‌های فنی برنده ملت ایران، برخلاف سه مؤلفه اصلی مدل یعنی «کمپین»، «مزیت رقابتی» و «ارتفاء تصویر»، دستیابی به تنبیجی که به طور مشخص نشان دهد برنده ملت ایران چگونه است و چه ویژگی‌هایی دارد یا باید داشته باشد، ممکن نشد و بیشتر پاسخ‌ها به کلیاتی درخصوص ویژگی‌هایی که برنده ایران می‌تواند داشته باشد، محدود بوده است. دلیل این موضوع این طور عنوان شده است: تصمیم‌گیری در این خصوص نیازمند مرحله اجرایی است و در حالت پژوهشی تنها کلیات را می‌توان ذکر کرد. در زیر به برخی کلیات درخصوص برنده ملت ایران که از مصادجه‌ها حاصل شده اشاره می‌شود.

۱. در طراحی برنده ایران باید به هویت ایرانی - اسلامی توجه شود;
۲. ترکیب رنگ‌ها در پرچم ایران می‌تواند گزینه خوبی برای ترکیب رنگ‌ها در برنده ملت ایران باشد;
۳. نقش سایر مزیت‌های رقابتی ملت ایران به ویژه صادرات باید در معماری برنده دیده شود;
۴. طرح برنده ملت ایران باید خاص و منحصر به فرد باشد.

کنترل و نظارت

کنترل و نظارت بر فرآیند برنده‌سازی، حکم حلقه بازخور در فرآیند را دارد و موجب شناسایی ایرادات و نواقص و اصلاح و رفع آنها می‌شود. اگر همه فعالیت‌های برنده‌سازی ملت به خوبی انجام شود، ولی نظارت و کنترل درستی انجام نشود، بدون شک برنامه برنده‌سازی با شکست یا انحراف مواجه خواهد شد. برخی از فعالیت‌های اصلی که در کنترل و نظارت برنامه برنده‌سازی ایران باید مد نظر قرار گیرد عبارت است از:

۱. ممیزی ادراکات و پایش پیوسته دیدگاه‌های شهروندان در داخل و خارج از کشور؛
۲. ممیزی ادراکات و پایش پیوسته دیدگاه‌های رسانه‌ها، مطبوعات، دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و فعالان بخش خصوصی و عمومی؛
۳. ایجاد واحد تحقیق و پژوهش؛
۴. تعیین ابزارهای نظارتی و کنترلی؛
۵. نظارت و کنترل پیوسته عملکرد دولت و دستگاه‌های دولتی و حکومتی؛
۶. تعیین وظایف و مسئولیت هریک از عناصر و گروه‌های مشارکت‌کننده؛
۷. هدف‌گذاری برای همه عناصر مشارکت‌کننده در برنامه؛
۸. تعریف شاخص‌های موقوفیت در دو سطح عناصر و کل برنامه؛
۹. تعیین روشی برای ارزیابی عملکرد عناصر و گروه‌های مشارکت‌کننده؛
۱۰. ارزیابی استراتژیک وضعیت پیشرفت برنامه برنده‌سازی ملت.

نتیجه

پیچیده‌تر از تئوری پردازی و بررسی نظری مفهوم برنده‌سازی ملت، اجرای آن است. هرچند رفتارهای تجربه پیاده‌سازی برنده‌سازی ملت توسط کشورها، مفهوم رو به بلوغ پیش می‌رود. در بخش پیشین، عناصر اصلی فرآیند برنده‌سازی ملت ایران شناسایی و مورد بررسی قرار گرفت. در این بخش نتایج حاصل مورد بحث و تحلیل بیشتر قرار می‌گیرد و پیشنهادات لازم ارائه می‌شود. گفته شد که مهم‌ترین گام برای برنده‌سازی ایران، تشکیل کمپین برنده‌سازی است. مهم‌ترین مسئله در تشکیل کمپین برنده‌سازی این است که هریک از عناصر کمپین باید قدرت مشارکت برابر داشته باشند. هیچ‌یک از عناصر به خودی خود نسبت به سایر عناصر نباید برتری داشته باشد و همه عناصر باید بتوانند به صورت آزادانه دیدگاه‌ها و نظرات خود را ابراز کنند. ساختار تشکیلاتی کمپین باید به گونه‌ای سازماندهی شود که امکان جهت‌دهی اهداف و نتایج برنده‌سازی جمهوری اسلامی ایران به نفع گروه یا گروه‌های خاص ممکن نباشد. در این میان نقش حاکمیت به ویژه دولت و مجلس بسیار اهمیت دارد. حالت ایده‌آل این است که برنامه برنده‌سازی ملت با اعلام بالاترین شخص یا مرجع قانونی یک کشور آغاز شود. اهمیت این موضوع به طور مستقیم کل فرآیند برنده‌سازی و نتایج آن را تحت تأثیر قرار می‌دهد. درواقع آغاز

برنامه برنده‌سازی توسعه بلندپایه ترین مرجع قانونی یک کشور، خود، ضمانت اجرایی و قانونی برای آن ایجاد خواهد کرد. در بحث اجرای برنامه، دولت یکی از ارکان اصلی است. دولت باید با تصویب قوانین و مقررات حمایت کننده و ضمانت‌بخش، زمینه عملیاتی سازی برنامه برنده‌سازی ملت را برای نهادهای دولتی و وزارت‌خانه‌ها فراهم کند. یکی دیگر از کارهای مهمی که باید توسط دولت و مجلس درخصوص آن تصمیم‌گیری شود، تخصیص اعتبارات کافی و مشخص برای برنده‌سازی ملت ایران است. رکن دیگر حاکمیت یعنی مجلس باید با وضع قوانین و مقررات لازم، زمینه‌های قانونی برنامه برنده‌سازی و فعالیت عوامل مشارکت کننده را فراهم کند. حکومت‌ها باید به پروژه برنده‌سازی ملت با دید فراجنایی و غیرسیاسی بنگرند. به عبارتی، تغییرات سیاسی یک کشور مثل تغییر دولت و انتخابات مجلس نباید اجرای برنامه برنده‌سازی را تحت تأثیر قرار دهد. ازین رو باید به آن به عنوان یک برنامه ملی و فراجنایی نگریسته شود.

طبق نتایج این پژوهش، گردشگری، میراث فرهنگی و مردم‌شناسی به عنوان مزیت رقابتی ملت ایران تشخیص داده شدند. این بدین معنا است که ظرفیت‌های بالغه و بالقوه‌ای که در این بخش وجود دارد، نسبت به سایر حوزه‌ها منحصر به فرد، خاص‌تر و جذاب‌تر است و بهتر می‌تواند معرفت جمهوری اسلامی ایران باشد و افکار عمومی را جذب آرمان‌های انقلاب اسلامی و کشور ایران کند. نگاهی به آثار ثبت شده ایران در یونسکو نیز نشان می‌دهد ایران در میان کشورهای جهان با ۲۲ اثر ثبت شده در جایگاه یازدهم قرار دارد که خود گوایی پتانسیل بالای کشور ایران در این حوزه است. این در حالی است که احتمال می‌رود آثار بیشتری در ایران وجود داشته باشد که قابلیت ثبت در یونسکو را دارد که ثبت آن نیازمند تلاش مسئولان است. بررسی‌ها نشان می‌دهد که در حوزه‌های دیگر، رتبه ایران به مرتبه کمتر از رتبه بخش گردشگری است. گفتنی است انتخاب گردشگری و میراث فرهنگی به عنوان مزیت رقابتی ایران برای برنده شدن به این معنا نیست که سایر حوزه‌ها نباید نقشی در برنده‌سازی ملت ایران ایفا کنند، بلکه باید به صورت فعل در فرآیند، مشارکت داشته باشند. به عبارتی حوزه صادرات، علم و فناوری، سیاست و ورزش باید با تکیه بر مزیت‌های خاص خود، موجب ارتقا، تقویت و پیش‌برد اهداف برنده ملت ایران در جهان شوند. در مجموع بخش گردشگری و میراث فرهنگی علاوه بر اینکه خود می‌تواند به عنوان مزیت رقابتی عمل کند، می‌تواند همچون اهرمی برای اشاعه و ترویج آرمان‌ها و گفتمان انقلاب اسلامی به افکار عمومی سایر ملت‌ها باشد.

بنابراین دلایلی مثل سلطه رسانه‌ای تعدادی از کشورهای قدرتمند، اتفاقات تاریخی و برداشت‌ها و کلیشه‌های ذهنی نادرست از ایران، تصویر خوبی از ایران در افکار عمومی جهان وجود ندارد. یکی از بخش‌های مهم برنده‌سازی ملت همین مقابله با کلیشه‌های منفی راجع به یک کشور است. با وجود ذهنیت منفی درباره یک ملت، برنده آن ملت نمی‌تواند به اهداف خود برسد. بنابراین کمپین باید همه تلاش خود را بکند تا تصویر تیره‌ای که از ایران در جهان وجود دارد را رفع و واقیت را جای آن گمارد. ارسال پیام‌های هماهنگ و مشترک به مخاطب که محتوای مشخص و مشت را راجع به دکترین انقلاب اسلامی و واقعیت‌های آن القا می‌کند، باید در دستور کار قرار گیرد. نمی‌توان میان اهمیت نقش عناصر کمپین در این زمینه تفاوتی قائل شد، ولی رسانه‌ها به دلیل ماهیت تبلیغاتی و خبرسازی‌ای که دارند، نقش پررنگ‌تری دارند.

زمینه ابرو رویدادهای ورزشی، فرهنگی، علمی، سیاسی و اجتماعی، به همراه برنامه‌بریزی هدفمند و اطلاع‌رسانی درست، زمینه خوبی را برای ارتقاء تصویر ملت ایران و رفع کلیشه‌ها ایجاد می‌کند. نکته دیگر درخصوص ارتقاء تصویر این است که این کار باید به طور پیوسته انجام شود. از آنجاکه فرآیند برنده‌سازی ملت، بلندمدت است، اصلاح و بهبود تصویر نیز باید به طور مستمر و با دید بلندمدت انجام شود. اتفاقات پنهان و پیدا می‌تواند تصویر یک ملت را در افکار عمومی خشیدار کند. برای مثال موضع‌گیری‌های سیاسی، آمارها و شاخص‌های توسعه و آبادانی یک کشور که توسط سازمان‌های جهانی اعلام می‌شود، فیلم‌های سینمایی، کیفیت محصولات و خدمات صادراتی یک کشور و ... می‌تواند افکار عمومی ملت‌ها را تحت تأثیر قرار دهد. بنابراین رفتار و اقامات عناصر کمپین باید با حساسیت انجام شود و پایش تصویر باید به صورت پیوسته باشد تا احتمال هرگونه انحراف گرفته شود.

هویت ملی به مثابه روح یک جامعه است. فارغ از بحث برنده‌سازی ملت، در همه حوزه‌های مربوط به یک جامعه هویت ملی موضوعی محوری است. نمی‌توان یک جامعه را بدون هویت آن مورد تحلیل قرار داد و سپس برای آن تصمیم‌گیری کرد. مسئله هویت، در برنامه برنده‌سازی ملت اهمیت بیشتری دارد؛ زیرا از سویی قرار است چیزی به عنوان برنده یک ملت به

جهانیان معرفی شود که برخواسته از داشته‌های آن ملت و منحصر به فرد و خاص باشد و از سوی دیگر و مهم‌تر از همه، باید مورد پذیرش خود ملت و افراد جامعه نیز قرار گیرد. برنده ملت اگر با هویت ملی یک جامعه در تضاد باشد، از سوی آن ملت مورد حمایت قرار نخواهد گرفت و اگر در کوتاه‌مدت آثار از خود نشان ندهد، در بلندمدت برنامه برنده‌سازی را با مشکل و چهباسا با شکست مواجه می‌کند. درخصوص ملت ایران آنچه که مشخص است، هویت ملت ایران ترکیبی از هویت «ایرانی بودن» و «اسلامی بودن» است. ادبیات، زبان، مذهب، آثار باستانی، فرهنگ، اقوام و خردمندانگ‌ها، باورهای مذهبی و آیین‌های بومی و افسانه‌ای و ... بخشی از هویت ملت ایران است که باید در برنامه برنده‌سازی مدنظر قرار گیرد. در کنار همه اینها و به صورت ضمنی باید اهداف انقلاب اسلامی و گفتمان آن اشاعه و ترویج شود.

طبق یافته‌های این پژوهش، گردشگری و میراث فرهنگی مزیت رقابتی کشور ایران تشخیص داده شده‌اند و می‌توانند به عنوان محور برنده ملت ایران قرار گیرند. در این مرحله آنچه مهم است، توجه به مسائل فنی و علمی برنده‌سازی است. درواقع به همان اندازه که امروزه شرکت‌ها به موضوع برنده‌سازی به طور تخصصی توجه می‌کنند، در بحث برنده‌سازی ملت، این موضوع اهمیت بیشتری می‌باشد؛ زیرا در اینجا سطح تأثیرگذاری و تأثیرپذیری به شدت افزایش می‌یابد. مخاطب، افکار عمومی جهان است و قرار است برنده یک ملت به آنها معرفی شود و هدف نهایی رسیدن به منافع اقتصادی، رشد و توسعه است. بنابراین در برنده‌سازی ملت ایران باید به صورت ویژه به روش‌ها و تکنیک‌های برنده‌سازی توجه شود. ترکیب زنگ‌ها در برنده، شعار برنده، معماری برنده اصلی، معماری برندهای زیرمجموعه، مدیریت زنجیره ارزش برنده، ارزش ویژه برنده، برنده‌سازی صوتی، برنده‌سازی برخط و مهم‌تر از همه تبلیغات، از جمله مسائلی است که باید در طراحی برنده ملت ایران به طور جدی مدنظر قرار گیرد.

منابع و مأخذ

۱. بیطرфан، محمد، ذیبحی جامخانه، محسن و محمد دارایی، ۱۳۹۵، بررسی رابطه میان چشم‌انداز ایران $\leq 140^{\circ}$ و برنده‌سازی ملت ایران، اولین کنفرانس ملی مدیریت و مهندسی پیشرفت، تهران، دانشگاه علم و صنعت.
۲. بیطرфан، محمد، ذیبحی جامخانه، محسن و محمد دارایی، ۱۳۹۵، جایگاه برنده جمهوری اسلامی ایران در جهان براساس شاخص کشور خوب، سومین کنفرانس بین‌المللی مدیریت و حسابداری و ششمین کنفرانس کارآفرینی و نوآوری باز، تهران، مرکز همایش‌های تلاش.
۳. دینیه، کیث، ۱۳۹۶، برنده‌سازی ملت؛ مفاهیم، چالش‌ها، راهکارها، برگردان؛ عادل آذر، محسن ذیبحی جامخانه، محمد بیطرфан، مهدی افضلیان، تهران، رصد علم، ج. ۱.
۴. ذیبحی جامخانه، محسن، ۱۳۹۷، طراحی مدل برنده‌سازی ملت با رویکرد مداخلات سیستمی جامع (مورد مطالعه: کشور ایران)، رساله دکتری، پردیس فارابی دانشگاه تهران.
۵. ذیبحی جامخانه، محسن و اکبر قنواتیان، ۱۳۹۷، تأثیر ابررویدادهای ورزشی بر برنده ملت، چهارمین کنفرانس بین‌المللی مدیریت، کارآفرینی و توسعه اقتصادی، قزوین، دانشگاه امام حمینی قزوین.
۶. ذیبحی جامخانه، محسن و مهدی قاسمی، ۱۳۹۵، تبیین جایگاه اقتصاد مقاومتی در ارتقاء برنده ملت ایران، دومین کنفرانس جامع و بین‌المللی اقتصاد مقاومتی، بابلسر.
۷. ذیبحی جامخانه، محسن و محمد بیطرфан، ۱۳۹۵، تأثیر منعی سیاست خارجی بر برنده ملت (مورد مطالعه: کشور ترکیه)، سومین کنفرانس بین‌المللی مدیریت و حسابداری و ششمین کنفرانس کارآفرینی و نوآوری باز، تهران، مرکز همایش‌های تلاش.
۸. ذیبحی جامخانه، محسن و مهدی افضلیان، ۱۳۹۶، برنده ملی و برنده ملت، اختلاطی ابهام‌گونه در کاربرد، تهران، پنجمین همایش سالانه مدیریت و برنده‌سازی.

۹. ذیبی جامخانه، محسن و مهدی قاسمی، ۱۳۹۵، *تأثیر مثبت سیاست خارجی بر برندهای ملت* (مورد مطالعه: کشور عمان)، سومین کنفرانس بین‌المللی مدیریت و حسابداری و ششمین کنفرانس کارآفرینی و نوآوری باز، تهران، مرکز همایش‌های تلاش.
۱۰. معصوم‌زاده زواره، ابوالفضل، شمسی، جعفر و ابوالقاسم ابراهیمی، ۱۳۹۲، «تبیین راهبردهای برندهای ملی در ایران»، *چشم‌انداز مدیریت بازرگانی*، شماره ۶، ص ۵۲-۲۹.
۱۱. مهری، علی، ۱۳۸۲، «نگاهی نظری به مقوله مزیت رقابتی پایدار»، *نشریه تدبیر*، ش ۱۴۰.
12. Akker, Daniëlle van den, 2011, *Creation of an Umbrella Nation Branding Strategy*, Master thesis, Netherland, University of Twente, School of Management and Governance.
13. Anholt, S., 2005, *Brand New Justice: How branding places and products can help the developing world* (2nd ed) Elsevier Butterworth-Heinemann.
14. Kavoura Androniki, 2014, *A Conceptual Communication Model for Nation Branding in the Greek Framework*, Implications for Strategic Advertising Policy, Procedia - Social and Behavioral Sciences, (148) 32 – 39.
15. Brendon Knott, Alan Fyall, Ian Jones, 2017, "Sport mega-events and nation branding: Unique characteristics of the 2010 FIFA World Cup, South Africa", International Journal of Contemporary Hospitality Management, Vol. 29 Issue: 3, pp.900-923, <https://doi.org/10.1108/IJCHM-09-2015-0523>
16. Gilmore, F., 2002, "A country—Can it be repositioned? Spain—the success story of country branding", *Journal of Brand Management*, 9, 4–5, 281–93.
17. Ishii, K. & Watanabe, S. Place Brand Public Dipl. 2015, 11: 51. <https://doi.org/10.1057/pb.2014.25>
18. Kaneva, 2011, N., Nation Branding: Toward an Agenda for Critical Research, *International Journal of Communication* 5, 117–141.
19. Lee, K. M., 2009, *Nation branding and sustainable competitiveness of nations* Enschede DOI: 10.3990 / 1.9789036528030
20. Marsh, Leslie L., 2016, "BRICS: Branding Brazil Through Cultural Policy: Rio de Janeiro as a Creative, Audiovisual City", *International Journal of Communication*, Vol 10.
21. Moilanen, T. & Rainisto, S., 2009, *How to Brand Nations, Citiesand Destinations*, Palgrave Macmillan.
22. Nicolas Papadopoulos, Leila Hamzaoui-Essoussi Alia El Banna, 2016, "Nation branding for foreign direct investment: a review and directions for research and strategy", *Journal of Product & Brand Management*, Vol. 25 Iss 7 pp.
23. Porter, M. E. 1998, *The Competitive Advantage of Nations*, (1st ed) Free Press.
24. Silvanto, S., Ryan, J., & McNulty, Y., 2015, *An empirical study of nation branding for attracting Internationally mobile skilled professionals*, Career Development International, 20 (3).
25. Yee, F. Woo, 2009, "Nation branding: A case study of Singapore", UNLV Theses, Dissertations, Professional Papers, and Capstones. 712. <http://digitalscholarship.unlv.edu/thesesdissertations/712>.